

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
№4 от 14.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующая Карабашским
садом №1 «Рябинушка»
Михайлова Н.В.
Приказ № 18 от 14.04.2022



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Карабашского детского сада общеразвивающего вида №1 «Рябинушка»
Бугульминского муниципального района республики Татарстан
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Карабашский детский сад общеразвивающего вида №1 «Рябинушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Михайлова Надежда Васильевна
Адрес организации	РТ, Бугульминский район, пгт. Карабаш, ул. Октябрьская, д.6
Телефон, факс	8559450685
Адрес электронной почты	nadezda.mixajlova.1959@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района РТ
Дата создания	1976

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Карабашский детский сад общеразвивающего вида №1 «Рябинушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – детский сад) расположено в жилом районе пгт. Карабаш вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 140 мест. Общая площадь здания 942 кв.м.

Цель детского сада осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 6.00 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основными видами деятельности детского сада являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Карабашского детского сада «1», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

На 31 декабря 2021 года количество воспитанников детского сада 111 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

- Первая младшая группа – 24 ребёнка
- Вторая младшая группа – 21 ребёнок
- Средняя группа – 20 детей
- Старшая группа – 24 ребёнка
- Подготовительная группа – 22 ребёнка

Образовательная деятельность регламентировалась календарным учебным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Реализуемая Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с п.4.3 ФГОС дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации программы в соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей/

В 2021 году все выпускники детского сада в количестве 24 человек поступили в СОШ пгт. Карабаш.

Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно-образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26 ноября 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на следующий учебный год..

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по английскому языку, театрализованной деятельности, лего.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				_____	_____		
1	Педагогическая						
1.1	Учим английский	очная	6-7 лет	2021	22	+	—
1.2	Зелёный огонёк	очная	5-6 лет	2021	24	+	—
1.3	Салават купере	очная	5-7 лет	2021	12		
2	Техническая						
2.1	лего	очная	4-5 лет	2021	18		

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2021года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора основных и парциальных программ , учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, который регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой. К середине 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада

на 40 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа «От рождения до школы».

Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими программами:

- «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаевой;
- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С.Ушаковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- «Конструирование с детьми дошкольного возраста» О.Э.Литвиновой.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует среднему уровню.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению областей «Художественно-эстетическое развитие (82%), «Социально-коммуникативное развитие» (81%). Стабильными остаются результаты по освоению образовательных областей:

- «Познавательное развитие» - 76%;
- «Речевое развитие» - 71%;
- «Физическое развитие» -82%.

Однако несмотря на положительные результаты, необходимо уделить больше внимания развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников путём создания соответствующей речевой среды, потому что конструктивное общение считается показателем культуры современной личности в целом. А значение сформированности навыков общения становится наиболее очевидным при обучении детей ребёнка со сверстниками и взрослыми, приводит к повышению тревожности, нарушает процесс общения в целом.

Перспектив на следующий учебный год:

- продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приёмы образовательной работы с дошкольниками;
- продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с детьми.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

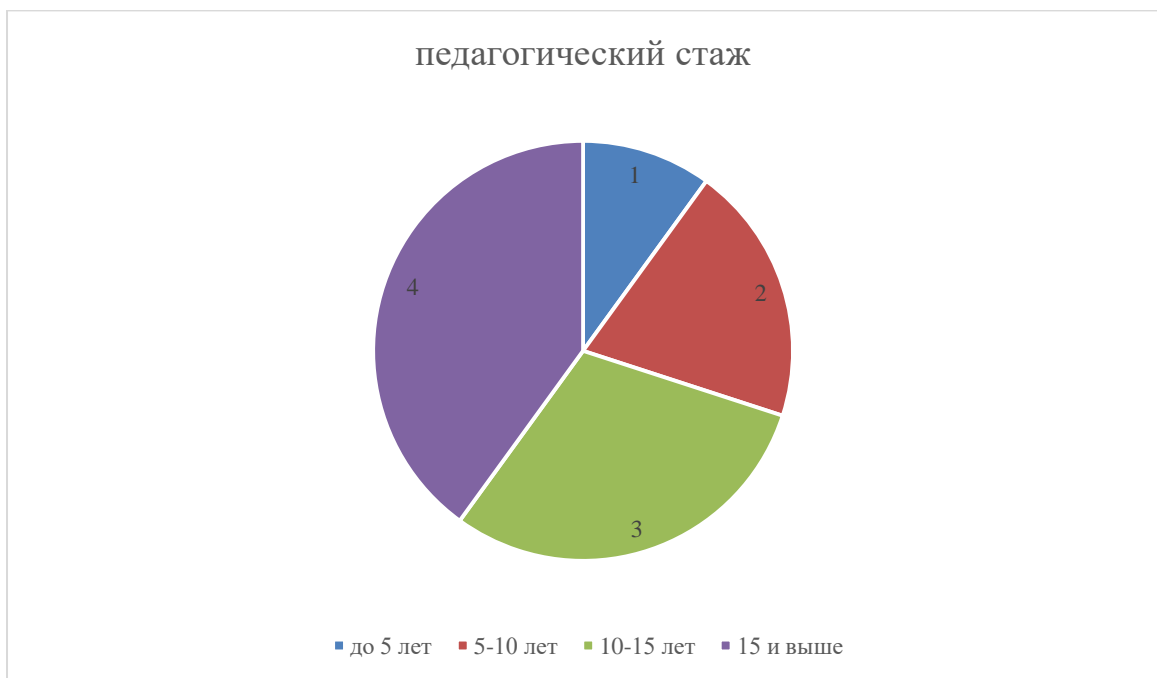
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –
- воспитанники/все сотрудники –

Курсы повышения квалификации в 2012 году прошли 3 педагога.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 2 воспитателя.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете татарского языка, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнился следующим материалом:

- методическое пособие для воспитателей «Обучение детей татарскому языку»,
- Энциклопедия дошкольника на татарском языке;
- Подводный мир;
- Большие машины;
- Самолёты и вертолёты;
- Кошки и котята;
- Тело человека;
- Наглядный и раздаточный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но нет возможности для организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база ДООУ оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет.

Детский сад имеет в своём распоряжении: 2 компьютера, 6 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 3 МФУ, 2 цветных и 3 чёрно-белых принтера, 1 фотоаппарат, музыкальный центр.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог детского сада при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключён с оператором связи Татттелеком.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5,
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал -1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2021 году были сделаны следующие виды работ:

- косметический ремонт групповых помещений;
- покраска оборудования на территории и участках детского сада;
- покраска бордюров и деревьев.

В 2021 году были сделаны следующие приобретения:

- = компьютер;
- монитор;
- мясорубка;
- доска магнитно-маркерная;
- горшки детские;
- моющие средства;
- дезсредства.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

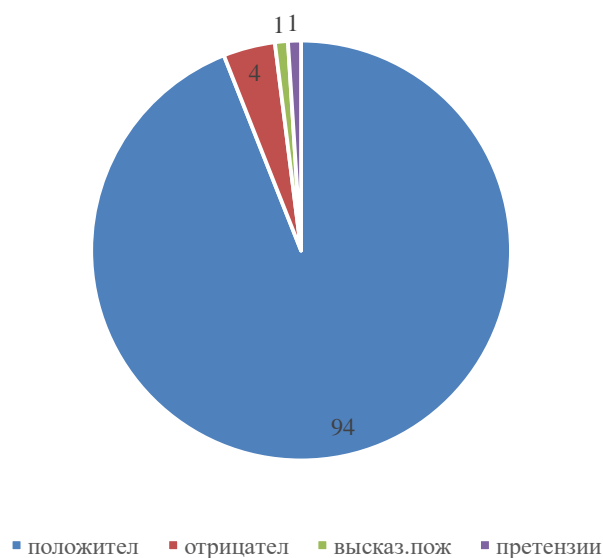
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 76% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В учреждении в конце учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг. Анализ анкет позволяет вносить изменения в работу учреждения с целью улучшения качества образовательной деятельности.

89% родителей, оценивающих деятельность ДООУ



Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	111__
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)	

и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		111/100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9/90
с высшей		1/10
первой		8/90
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/10%
больше 30 лет		2/80%
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2/80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/70%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/11,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Карабашский детский сад №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных

правилам и нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.