

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
№4 от 14.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующая Карабашским
садом №1 «Рябинушка»
Михайлова Н.В.
Приказ № 18 от 14.04.2022



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Карабашского детского сада общеразвивающего вида №1 «Рябинушка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Карабашский детский сад общеразвивающего вида №1 «Рябинушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Михайлова Надежда Васильевна
Адрес организации	РТ, Бугульминский район, пгт. Карабаш, ул. Октябрьская, д.6
Телефон, факс	8559450685
Адрес электронной почты	nadezda.mixajlova.1959@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района РТ
Дата создания	1976

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Карабашский детский сад общеразвивающего вида №1 «Рябинушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – детский сад) расположено в жилом районе пгт. Карабаш вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 140 мест. Общая площадь здания 942 кв.м.

Цель детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 6.00 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основными видами деятельности детского сада являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Карабашского детского сада «1», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

На 31 декабря 2021 года количество воспитанников детского сада 111 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

- Первая младшая группа – 24 ребёнка
- Вторая младшая группа – 21 ребёнок
- Средняя группа – 20 детей
- Старшая группа – 24 ребёнка
- Подготовительная группа – 22 ребёнка

Образовательная деятельность регламентировалась календарным учебным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Реализуемая Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с п.4.3 ФГОС дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации программы в соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей/

В 2021 году все выпускники детского сада в количестве 24 человек поступили в СОШ пгт. Карабаш.

Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно-образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26 ноября 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на следующий учебный год..

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по английскому языку, театрализованной деятельности, лего.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				—	—		
1	Педагогическая						
1.1	Учим английский	очная	6-7 лет	2021	22	+	—
1.2	Зелёный огонёк	очная	5-6 лет	2021	24	+	—
1.3	Салават купере	очная	5-7 лет	2021	12		
2	Техническая						
2.1	лего	очная	4-5 лет	2021	18		

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2021года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора основных и парциональных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, который регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой. К середине 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада

на 40 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа «От рождения до школы».

Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими программами:

- «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаевой;
- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С.Ушаковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- «Конструирование с детьми дошкольного возраста» О.Э.Литвиновой.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует среднему уровню.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению областей «Художественно-эстетическое развитие (82%)», «Социально-коммуникативное развитие» (81%). Стабильными остаются результаты по освоению образовательных областей:

- «Познавательное развитие» - 76%;
- «Речевое развитие» - 71%;
- «Физическое развитие» - 82%.

Однако несмотря на положительные результаты, необходимо уделить больше внимания развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников путём создания соответствующей речевой среды, потому что конструктивное общение считается показателем культуры современной личности в целом. А значение сформированности навыков общения становится наиболее очевидным при обучении детей ребёнка со сверстниками и взрослыми, приводит к повышению тревожности, нарушает процесс общения в целом.

Перспектив на следующий учебный год:

- продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приёмы образовательной работы с дошкольниками;
- продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с детьми.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

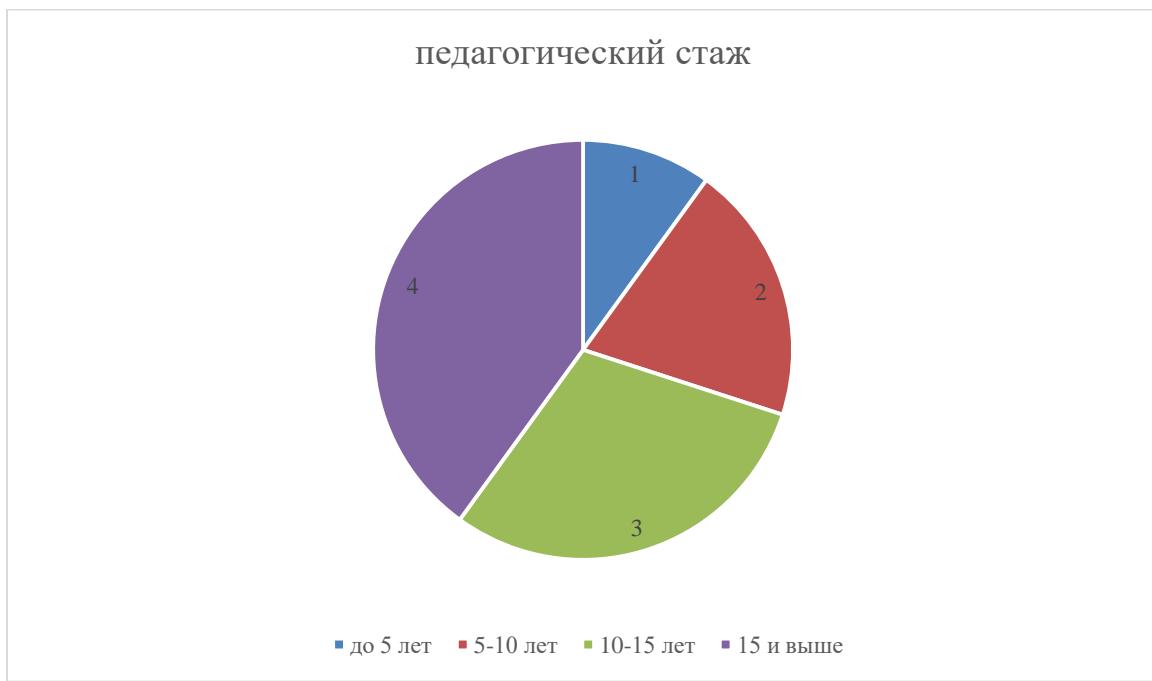
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —

- воспитанники/все сотрудники —

Курсы повышения квалификации в 2012 году прошли 3 педагога.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 2 воспитателя.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете татарского языка, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнился следующим материалом:

- методическое пособие для воспитателей «Обучение детей татарскому языку»;
- Энциклопедия дошкольника на татарском языке;
- Подводный мир;
- Большие машины;
- Самолёты и вертолёты;
- Кошки и котята;
- Тело человека;
- Наглядный и раздаточный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но нет возможности для организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база ДОУ оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет.

Детский сад имеет в своём распоряжении: 2 компьютера, 6 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 3 МФУ, 2 цветных и 3 чёрно-белых принтера, 1 фотоаппарат, музыкальный центр.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог детского сада при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключён с оператором связи Татттелеком.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2021 году были сделаны следующие виды работ:

- косметический ремонт групповых помещений;
- покраска оборудования на территории и участках детского сада;
- покраска бордюров и деревьев.

В 2021 году были сделаны следующие приобретения:

- = компьютер;
- монитор;
- мясорубка;
- доска магнитно-маркерная;
- горшки детские;
- моющие средства;
- дезсредства.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

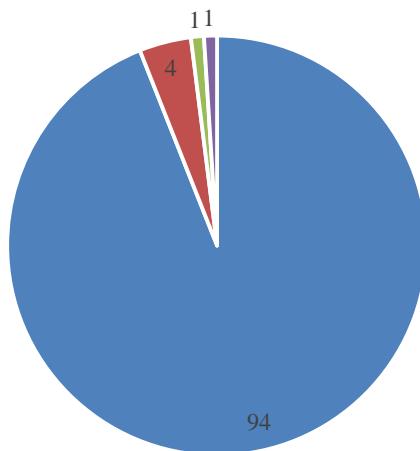
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 76% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В учреждении в конце учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг. Анализ анкет позволяет вносить изменения в работу учреждения с целью улучшения качества образовательной деятельности.

89% родителей, оценивающих деятельность ДОУ



■ положител ■ отрицател ■ высказ.пож ■ претензии

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	111__
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)	

и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		111/100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
с высшим образованием	человек	10 10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9/90
с высшей		1/10
первой		8/90
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/10%
больше 30 лет		2/80%
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2/80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/70%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/11,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Карабашский детский сад №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных

правилам и нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.